



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Průzkum potřeb ZŠ a účinnosti komunikačních kanálů SŠ

- 1) Z jakých zdrojů vy jako výchovný poradce nejčastěji získáváte informace o středních školách (zejm. jejich aktuální oborové nabídky) a profesích?
Vyjmenujte alespoň 5 vámi nejčastěji využívaných zdrojů a označte je podle frekvence využívání (jako ve škole, tj. 1-nejvíce využívané, 5-vůbec neuvítám)
- 2) Z jakých zdrojů podle Vás nejčastěji získávají informace o SŠ a profesích Vaši žáci? (označte 1-nejvíce využívané, 5-nepoužívají)
- 3) Jaké způsoby prezentování SŠ (nejen jejich oborů) vás nejvíce ovlivňují, tzn., tvoříte si na jejich základě názor o kvalitě školy? (ohodnoťte 1-ovlivňuje hodně můj názor až 5-neovlivňuje)
- 4) Jaké způsoby prezentování SŠ (nejen oborů) podle Vás nejvíce ovlivňují Vaše žáky? (ohodnoťte 1-ovlivňuje hodně můj názor až 5-neovlivňuje)
- 5) Jakých aktivit SŠ (tj. jimi pořádaných) se účastníte/jste se v minulosti zúčastnili?
- 6) Jak hodnotíte efektivitu těchto aktivit pro ovlivnění rozhodování žáků? *Každou uvedenou aktivitu označte: 1-hodně efektivní, 5-má minimální efekt*
- 7) Jakých jiných aktivit se s žáky k poznání jednotlivých oborů a profesí účastníte?
- 8) Jak hodnotíte efektivitu těchto jiných aktivit pro ovlivnění rozhodování žáků?
Každou uvedenou aktivitu označte: 1-hodně efektivní, 5-má minimální efekt
- 9) Co konkrétně vám na zmíněných aktivitách (z ot. 5) i 7)) nevyhovuje, co byste zlepšili, změnili?
- 10) Jaké aktivity nebo „impulzy“ ze strany středních škol v Plzeňském kraji zcela postrádáte? Co byste uvítali?